

# 肇庆学院“两学一做”学习教育

## 简 报

第 2 期

肇庆学院“两学一做”学习教育协调小组办公室

2016年5月20日

---

### 校党委优化支部设置 助推“两学一做”学习教育

开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设的重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。因此，“两学一做”，基础在学，关键在做，组织落实在支部。今年4—5月，校党委对全校党支部优化设置调整，并同步进行了支部集中换届工作，进一步加强了基层党组织建设，为“两学一做”学习教育发挥了夯实基础、增强动力、提升水平的重要作用。

**一、优化支部设置，夯实“两学一做”学习教育基础。**支部是开展“两学一做”学习教育的基本单位，支部发挥引领、推进和战

斗堡垒作用，对于“两学一做”学习教育的顺利推进和实效取得至关重要。我校优化支部设置紧紧围绕大学的教学、科研、社会服务和文化传承创新功能，突出了支部的主体地位、引领作用、服务意识，为全校“两学一做”学习教育夯实了基础。将原来 173 个基层党支部（教工党支部 67 个、学生党支部 106 个），优化调整为 150 个基层党支部，（教工党支部 88 个、学生党支部 62 个），教工党支部增加 21 个，学生党支部减少 44 个。支部设置更加合理，教学教辅单位的教工党支部一般按内设系（部）或教研室、重点实验室设置，同时结合实际创新支部设置模式，在重大科研平台、重要科研团队、重点学科等设置党支部。如生命科学学院在广东省西江流域柑橘产业协同创新中心设立支部、计算机学院在产业互联网研究院设立支部，更加有利于研究平台的科学研究和服务地方经济社会发展。学生支部一改以往按年级设置的方式，基本上按专业设置，突出支部在大学生专业学习和素质提升中的引领、促进和服务作用。

**二、选优配强支书，增强“两学一做”学习教育动力。**火车跑得快，全靠车头带。支部的战斗力和发展动力足不足，与支部书记和支委优不优、强不强密不可分。我校经过集中换届，教工支部书记结构更加优化，学生支部书记素质更加全面，支委结构更加合理，为基层党建工作水平的全面提升和“两学一做”学习教育的顺利推进提供了坚强动力。换届前 67 名教工党支部书记中硕士

以上学历 35 名，其中博士 11 名、副高以上职称 6 名。换届后 88 名教工党支部书记中硕士以上学历 55 名，其中博士 23 名、副高及以上职称 45 名。一批具有高职称、高学历和优秀教学科研骨干教师、学术带头人、系部主任等担任了支部书记。换届前 106 个学生支部中，多数支部书记是由高年级学生党员担任。换届后 62 个学生支部中 60 个支部书记由辅导员或党员老师担任，其中研究生以上学历 57 名，包括博士 2 名。机关党委 27 个支部中 19 名支部书记由部门副职担任。在选强配优支部书记的基础上，党员 7 人以上的支部全部成立了支委会，选拔了一批思想政治素质好且热爱党务工作的优秀教工党员以及党性强、品学兼优的学生党员担任支委，并在大部分学生支部配备了学生党员担任支部副书记。

**三、加大培训力度，提升“两学一做”学习教育水平。**开展“两学一做”学习教育的任务是教育引导广大党员师生尊崇党章、遵守党规，用系列讲话精神统一思想行动，做合格党员。组织落实者能力的多少，决定了教育引导水平的高低。做好支部优化设置和集中换届后，校党委在 5 月中旬举办了全校支部书记培训班。校党委书记曾桓松、副书记叶峥嵘和校党委委员、组织部部长欧洪湛以党的理论方针、“两学一做”学习教育为核心，分别作专题辅导。曾桓松以《学习引领实践》为题开讲，详细阐述学习与实践的关系；叶峥嵘围绕“全面从严治党的新举措”的主题，讲解从严治党的重大意义和重要举措；欧洪湛以《使命、责任、担当》为

题，分析新形势下高校基层党支部建设的工作目标、内容和方法。新任的支部书记、副书记、组织委员等近 300 人接受了教育培训，进一步提升了党务工作素养和推进“两学一做”学习教育的工作水平。特别是在支部书记论坛上，观点共享、思想交锋、理论升华、智慧碰撞，为培训班增加了特色，增添了亮点。推选出来的经济与管理学院国际经济与贸易专业学生支部、体育学院学生第一支部、化学化工学院精细化工专业学生支部、生命科学学院广东省西江流域柑橘产业协同创新中心支部和机关党委宣传统战支部等 5 个支部书记，分别介绍了加强支部建设的具体情况和经验做法，提出了各自推进“两学一做”学习教育的计划设想，以及结合实际设计自选动作的创新之处。

---

送：省委教育工委、市委“两学一做”学习教育协调小组办公室，  
市直工委，肇庆学院“两学一做”学习教育协调小组成员。

发：各二级党委（党总支），机关、教辅各部门。

---

肇庆学院“两学一做”学习教育协调小组办公室 2016 年 5 月 20 日印发

---