

# 中层领导干部届满考核述职报告

党 委 委 员  
教 务 处 处 长  
招 生 办 主 任 丁孝智  
教师教学发展中心主任

本人自 2013 年 7 月，调任教务处、招生办担任处长、主任，同时兼任教师教学发展中心主任。在任职期间，能够按照学校党委的要求，结合所在部门的实际，始终抓住学科专业建设和人才培养这一龙头，积极推动教育教学改革和人才培养模式改革，保质保量地完成了任职之初向学校承诺的各项任务和目标，各项工作取得了较好的成效。

## 一、加强学习，提高认识，努力做“三严三实”和“两学一做”的践行者

1. 努力学习，提高认识。认真学习党的十八大和十八届历届全会精神，学习习近平总书记系列重要讲话精神，严格遵守党的廉政《准则》和《条例》要求，自觉执行中央八项规定，反对“四风”，不忘初心，听党话，跟党走。牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，切实提高政治把握能力、组织领导能力、合作共事能力和解决自身问题能力。努力认真组织本部门党员干部开展“三严三实”和“两学一做”专题教育活动，组织本部门党员以坚定的理想信念、崭新的精神风貌、饱满的工作热情、

坚强的党员意志，立足岗位，踏实工作，做学校教育教学改革的引领者和践行者。

2. 廉洁自律，率先垂范。本人能够认真履行职责，严格按照党风廉政规定，做到制度之内“不缺位”，制度之外“不越位”。不谋私利，不徇私情，一切按照制度和原则办事，努力为本部门党员干部做表率，恪尽职守，用诚心服务师生，用真心关爱同事。

3. 集体决策，民主管理。本部门开展的任何工作和决定的任何事项，一律按规章制度，经集体讨论，由分管处长实施，不搞一言堂，不干预分管处长和主任工作，坚持各自提升一条线，各项工作围绕整个面的原则，鼓励全处干部勇于创新，大胆工作，不推诿，不退缩，敢担当。

## **二、强化制度引领和制度创新，为教育教学改革搭建完善的制度体系**

根据国家教育教学改革发展趋势以及学校党委提出的建设高水平应用型综合大学的目标，组织教务处班子成员多次赴国内各高校调研，到校内教学单位认真听取老师和教学管理人员的意见，积极推进制度创新，先后修订和出台了包括教学改革、教学规划、学籍学位管理、教务管理、教学质量管理和实践教学在内的数十项教学改革和管理制度，印制了《肇庆学院教学管理规章制度汇编》，为我校近年开展的转型发展和应用型人才培养奠定了良好的制度体系。

## **三、组织开展全校范围内教育思想和教育观念大讨论，为推**

## 进教育教学改革营造良好的舆论氛围

2013年以来，在对16个教学单位深入调研基础上，教务处先后组织召开了全校性教育思想和教育观念大讨论，结合学校实施“创新强校工程”要求和“建设特色鲜明的应用型综合大学”的办学目标，围绕如何发挥协同创新在我校推进“创新强校”工程中的引领作用、建设特色鲜明的高水平应用型综合大学需要具备哪些基本特征和指标、如何在实施“创新强校”工程中推动我校实现建设高水平应用型综合大学的目标、如何培育我校的教育教学特色、如何进一步培育我校教师教育特色、如何提高我校人才培养质量、管理效益和办学水平等六个专题，努力凝聚智慧，达成共识。大讨论历时数月，取得了较为满意的效果，厘清了思路，坚定了信心，明确了教育教学改革的方向和目标。随后于2013年和2015年先后召开了第7、第8次教学工作会议，围绕迎接本科教学审核性评估、加强教风学风建设，以及推进创新驱动、加快转型发展和构建高水平应用型人才培养体系等进行了深入的讨论和部署，通过研讨，全校教职工提高了认识，达成了共识，为全校开展教育教学改革做好了思想准备。

## 四、推进教育教学改革，努力构建高水平应用型人才培养体系

1. 制定和完成了《肇庆学院关于推进教育教学改革，构建高水平应用型人才培养体系的实施意见》以及三年行动计划等，具体提出了构建高水平应用型人才培养体系的目标和任务，在精心

组织、明确分工的基础上，正式启动并实施高水平应用型人才培养体系构建工作，目前已经取得了阶段性成绩。

2. 积极推进专业建设和课程建设。主持完成了学校专业规划、课程规划以及实施意见，组织二级学院完成了 49 个专业的专业标准和专业核心课程的课程标准等制定工作，专业建设和课程建设扎实推进，为进一步开展专业建设和课程建设打好了基础。积极开展具有肇庆学院特色的通识课程体系建设，组织和引进慕课等现代教学资源，探索大学英语、计算机、公共体育等公共课教学改革。专业建设和课程建设为我校构建高水平应用型人才培养体系打下了较好的基础。

3. 积极推进教考分离、学分绩点制度改革，提高学生学习积极性和自觉性，同时为未来几年进一步推行完全学分制改革做好准备。

4. 组织和完成了 2016 版人才培养方案修订工作。在充分调研和精心设计基础上，出台 2016 版人才培养方案修订指导意见，组织和完成了全校 49 个专业的人才培养方案修订工作，方案在强化实践教学基础上，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，较好地体现了高水平应用型人才培养体系中的基本要求，具有较为鲜明的特色。

5. 着力加强实践教学体系建设。对全校实验室建设、实习实训基地建设进行评估，在充分调研基础上，以省市共建学科为重点，积极探索学校实验室建设规划。对全校实习实训基地进行清

理，规范二级学院实习实训基地建设，切实提高实践教学水平。目前，我校理工、人文、艺术三大门类实验教学体系，既有重点，又有协同的发展格局正在形成。

6. 发挥优势，培育特色，积极推进教师教育改革。教师教育是我校传统特色优势专业，积极适应国家教师教育改革发展趋势，开展教师教育改革势在必行。学校总体部署下，教务处积极组织调研和设计了适应教师教育改革的人才培养方案和课程体系，组织完成了申报乡村卓越教师协同育人平台的申报工作，申报并顺利获批了广东省中小学教师培训中心。教师教育已经成为我校重要的办学特色，并在省内外产生了较大影响。

### **五、扎实准备，努力工作，推动学校创强工作取得好成绩**

作为近年广东省教育厅着力推进的教育教学改革举措，我校曾一度工作开展不力，成绩很不理想，经过全校上下的共同努力，已经后来居上。而教学工作在创新强校工程中占比较大，其工作情况直接影响我校的创强业绩，经过几年努力下，已经逐步扭转了被动局面，并取得了较好成绩。

### **六、积极落实国家创新驱动战略，努力将创新创业教育贯穿于人才培养全过程**

出台鼓励学生创新创业管理制度，在人才培养方案中设计创新创业模块，加大设立创新创业学分比重，通过多种途径鼓励学生开展创新创业活动。参与完成了创新创业示范校申报工作，并获得创新创业示范校称号。

## **七、认真组织，密切合作，顺利完成本科教学审核评估工作**

审核评估是上级教育主管部门对我校教育教学质量和办学水平的一次系统检验，不能有丝毫懈怠和马虎。经过两年多精心准备，我们根据学校总体部署，在对全校所有专业进行地毯式评估和整改基础上，全校各部门密切配合，协同工作，在高质量完成审核评估自评报告基础上，认真组织和准备了系统完整的支撑材料，精心提炼了能够反映我校办学特色的案例和支撑材料。审核评估工作顺利完成，其结果受到专家组较高评价，也在省内外产生了较为良好的影响，扩大了学校影响，提高了学校的知名度。

## **八、坚决执行学校部署，积极推进学校转型发展**

转型发展是我国高等教育分类发展、内涵式发展的必然选择。根据学校安排，我们认真组织并撰写《肇庆学院转型发展实施方案》，方案在深入分析国家教育教学发展趋势，分析我校办学实力和发展潜力基础上，明确提出用4年左右的时间，努力实现我校“建设特色鲜明的高水平应用型综合大学”目标，把我校真正建设成为广东乃至全国应用型本科人才培养示范院校。报告受到评审专家高度评价，我校也顺利进入广东省转型发展试点高校行列。

## **九、积极研究国家政策走向，不断探索招生制度改革**

招生制度改革是我校构建高水平应用型人才培养体系的重要内容。按照学校总体部署，我们积极组织开展了部分二级学院与广州3所高职高专学校开展了3+2招生改革试点，目前进展顺

利，部分学生已经通过测试，并将进入我校学习。同时，把握国家招生制度改革方向，积极制定招生改革方案，结合学校实际，不断调整我校招生方案和招生计划，在有效保证学校招生指标和生源质量的基础上，积极探索未来我校招生制度改革的方向，为学校教育教学改革和内涵式发展提供优质生源。

## **十、主动提高服务意识，努力为师生营造良好的工作学习环境**

在充分调研基础上，制定和完成了《学校课室改造建设规划》，利用暑假期间，在第一、二、三 3 栋教学楼全部安装了空调。同时，还按照砚园文化要素，按照笔墨纸砚等元素，对全部课室进行了文化装饰，为全校教职员工和学生营造了一个舒适工作和学习的环境，受到师生的好评。

## **十一、发挥教学功能，努力做好中青年教师业务培训和提升工作**

制定了肇庆学院教师教学发展中心发展规划和年度实施计划，每学年定期不定期组织开展一些高水平学术讲座和中青年教师培训。2015 年，组织部分教学管理干部赴台湾参观考察应用型人才培养。2016 年，我校教师教学发展中心验收获得优秀等次。

## **十二、积极进取，不断提高自身教学科研水平**

自 2013 年以来，本人先后担任经济学智慧、经济学名著导读、领导艺术等课程的教学任务，课时工作量累计 504 学时（不含研究生课时和指导本科生和研究生毕业论文课时）；完成各类

项目 13 项，到账经费 170 多万元；发表学术论文 26 篇，出版著作 8 部；获得肇庆市社科成果一等奖 1 项，被授予肇庆市专业技术拔尖人才称号。

回顾本届任期，本人虽然按照学校党委要求，尽心尽力，努力工作，为学校的改革发展贡献了自己的绵薄之力，但由于本人学识、能力和精力有限，在工作中仍然存在一些不足和问题，诸如创新意识还不够，工作不够积极主动，有时会有懈怠和抱怨情绪等，这些都需要在今后的工作中不断提高自己的党性修养，提高自己大局意识，培养开拓创新能力。我深刻认识到，未来几年，将是学校全面推进转型发展、具体实施省市共建和全面构建高水平应用型人才体系的关键时期，任务之艰巨不言而喻，需要全校教职工务必发扬“撸起袖子加油干”的精神，群策群力，开拓进取，作为学校的一员，本人一定会进一步加强学习，抖擞精神，不断努力，与大家一起为学校的改革发展作出新的贡献，力争取得更大、更好的成绩。

自报考核等次：良好



# 中层领导干部届满考核述职报告

教务处副处长 汪洪武

本人于2013年7月起任教务处副处长，分管实践教学、实验室管理及教材等工作。任现职以来，在学校党委的正确领导下，在教务处处长的带领下，本人能够认真学习、领会和贯彻执行党的路线、方针和政策，政治立场坚定，爱岗敬业。作为副职，在工作中严格履行自己的工作职责，勤勤恳恳，任劳任怨，尽职尽责；工作中能够认真学习相关专业知识和业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。能够积极配合支持处长的工作，努力完成了自己分管的各项工作任务，认真履行自己的职责，取得一定的成绩。现将四年来工作的主要情况简要汇报如下，请大家评议指正。

## 一、理论学习和党风廉政建设情况

1、能够认真学习习近平总书记系列讲话和中央文件精神，坚定理想信念、增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，遵守政治纪律和积极和政治规矩，严肃认真开展党内政治生活。积极参加“三严三实”、“两学一做”等系列学习教育活动，学习党章党规，做合格党员。

2、能够严格遵守《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，认真落实中央八项规定，反对“四风”，严于律己，洁

身自好，廉洁从政。能够履行党风廉政建设“一岗双责”，对自己分管的科室和领域严格要求，按照规章制度办事，未发生违法乱纪现象，党风廉政建设情况良好。

## **二、实践教学管理方面工作**

### **1、建章立制，修订和完善了有关实践教学管理文件。**

修订和完善了《肇庆学院实验教学课程体系建设指导意见》、《肇庆学院关于加强实践教学体系建设的实施意见》、《肇庆学院本科毕业论文（设计）管理办法（试行）》、《肇庆学院学位（毕业）论文作假行为处理实施细则（试行）》、《肇庆学院本科生毕业实习工作管理办法（试行）》、《肇庆学院教学实习基地（非师范）建设与管理办法（试行）》、《肇庆学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）》及《肇庆学院学生课外科技文体竞赛活动经费管理办法（试行）》等系列实践教学管理文件。

### **2、构建了基于“1+3+4+3”模式的教学体系，推进实践教学内涵建设。**

（1）以培养学生的实践动手能力和创新精神为“主线”，分基础、提高、创新“三层次”，构建基础实践、专业实践、创新实践、社会实践“四模块”，形成课内与课外结合、校内培养与校外实践结合、国内教育与国外学习“三结合”的实践教学体系。

（2）实践教学体系以“人才培养方案—实践教学大纲—实践课程—课外实践”为基本实施路径，在实施过程中不断加强科学设计，规范管理，丰富优化。社会调查、学科竞赛、大创项目等实践模块，主要由教师指导，学生利用课外时间自主完成。（3）建立了“国家级——省级——校级”三级学科竞赛、大创项目体系，

实施“启蒙→授业→孵化→实战”四层阶梯式创新创业教育，逐步扩大学生受益面。

**3、推进《实验教学建设》，为培养应用型人才及审核评估提供支持。**

根据学校定位以“培养贴近地方创新发展需要的高水平应用型人才”为目标，以学生发展为中心，结合学校的实际情况，开展实验教学“规划、建设、教学与改革”，以学生和用人单位的满意度不断推进改革，促进学校发展，提升应用型人才培养质量。

(1) 系统规划《实验教学建设》，对急需解决的重点、难题“从我做起，从现在做起”，迎接审核评估。(2) 以硬件建设为主，软件建设随后，以实际建设成效迎接审核评估一年后的复核检查。

(3) 在实验教学中，突出软件建设和实验教学改革，逐步完善《实验教学建设》，以人才培养效果（学生与社会用人单位的满意度）检验和改进、推动《实验教学建设》与改革，促进学校发展和提升人才培养质量。

**4、开展实践教学研究与改革，提升实践教学水平。**

为强化我校实践教学改革与研究工作的，推动实践教学改革向纵深发展，积极组织和开展教学研究与改革，有效地推进了我校实践教学改革和应用型人才培养，形成了广大教师积极参与实践教学研究与改革的氛围，收到了良好的效果。

**5、强化大学生创新创业项目的建设力度，提供平台培养学生的创新创业思维和能力。**

2013-2016年，我校学生获得“大创”国家级项目立项 80

项，省级项目立项 172 项，校级项目立项 138 项，立项经费达到 294.2 万元，参与学生超过 1900 人次。其中国家级大创项目“漆器制作与训练”获得省教育厅推荐参加了第八届全国大学生创新创业年会，与全国其他院校进行同台展示，体现了我校大创项目建设成效。

## 6、积极推进学科竞赛，以赛促学，培养学生的技能，提高我校的声誉。

(1) 推行“一院一精品”学科技能竞赛项目，支持各二级学院打造精品赛事，营造良好的学习氛围。(2) 对参加省级及以上级别的学科竞赛提供支持，并给予省级以上竞赛中获奖的学生、指导老师和二级学院申报相应的奖励。2014 年以来学生获得省级及以上各类专业竞赛奖项 833 项。在数学建模比赛中共获得国家级一等奖 2 项、二等奖 3 项，省级一等奖 4 项，二等奖 19 项；在“外研社”杯英语比赛中，获得 9 项；在电子技能大赛中获得 20 项。(3) 学生参与申请的授权专利有 17 项，公开发表学术论文共 152 篇。(4) 组织申报并成功入选 2017-2018 年广东省本科高校师范生教学技能大赛广承办单位。目前正在组织 2017 年大赛的有关筹备工作。

## 7、做好审核评估自评报告教学资源部分初稿的起草及评估支撑材料收集及建档工作。

按照学校的统一部署和分工，根据《肇庆学院本科教学工作审核评估方案》，收集、整理了相应评估指标的数据，起草了相应指标的自评报告，并按照自评报告内容建立了支撑材料档案。

## 8、加强专业实习教学管理工作。

由各二级学院提前做好实习计划，实施中与二级学院共同开展实习巡查，保证了学生实习的效果。

### **9、以毕业论文为抓手检验各专业人才培养的教学成效。**

为确保毕业论文质量和水平，自2014年起联合教学评估与督导中心开展毕业论文查重工作；督促各学院做好毕业论文的答辩、校级优秀毕业论文遴选及毕业论文总结工作。

### **10、推进实践教学信息化管理建设。**

购置实践教学与实验室管理系统，实现实验教学、毕业论文、学科竞赛、大创项目等管理工作的信息化管理，提高了工作的信息化水平。

## **三、实验室管理工作**

**1、修订和完善了《肇庆学院实验室管理办法》等实验室管理文件。**

### **2、强化实验室建设工作。**

遵循“按需建设、强化特色、厉行节约、避免重复”的建设原则，同时综合考虑各建设单位上一年度实验室建设项目绩效情况，进行实验室建设。2014年以来，学校先后投入4000万元用于实验室建设，学校的实验室软件、硬件条件有了明显的改善和提高。

### **3、实验室安全教育常态化。**

(1) 做好全校各类实验室的检查监督工作，对发现的安全隐患及时排查，建立危险品、毒品、放射性等物品的档案。(2) 针对新生开展一系列的实验室安全教育活动，包括各学院的实验室安全培训、发放《实验室安全手册》和实验室安全教育网上学

习考试。(3) 实验室废弃物交由有资质的环保公司处置，保障实验室运行的环境安全。四是顺利通过了 2014 年和 2016 年广东省高校实验室安全管理实地检查的评估工作，得到了现场评估专家的肯定。

#### **4、组织开展实验室检查评比，为实验室工作树立榜样。**

充分调动我校实验室工作人员的积极性、主动性和创造性，不断深化实验教学改革，规范实验室管理，提高实验教学质量，把实验室各项工作推向新的台阶。开展了实验室和实验室工作人员的检查评比工作，达到了总结交流工作经验，表彰先进，激励后进的目的。

#### **5、做好省级实验教学示范中心检查验收工作**

按照省教育厅的统一部署，开展了我校“十一五”期间省级实验教学示范中心检查验收工作，其中“光机电一体化综合性实验教学示范中心”、“计算机基础课教学示范中心”、“计算机实验教学示范中心”顺利通过省教育厅的验收。

#### **6、做好专业实习基地的管理工作。**

(1) 根据各学院及专业的需要，与相关单位建立新的专业实习基地。(2) 对超过 3 年而没有接受实习生、已失去接纳条件与合作空间的实习基地予以清理。目前学校拥有非师范专业实习基地 230 个，涵盖了我校所有的学科专业，基本上满足了学生专业实习的需要。

#### **7、组织及协调学校教学楼空调安装工程。**

全程参与，教学楼空调安装工程的顺利完成为广大学生和教

师提供了良好的教书育人及学习环境。

#### **四、教材管理工作**

##### **1、开展全校全日制学生的教材征订和发放工作。**

2013-2016年，全校共订购全日制学生教材127.5万册，资金额度合计约3305万元，教材征订无差错。

##### **2、做好西方原版教材使用管理。**

根据广东省教育厅的有关精神，凡进入课堂的境外教材，一律进行严格审查，坚决按照“先审查再进课堂，不审查不进课堂”的原则，加强源头管理，杜绝传播西方价值观念有违国情的教材进入课堂。目前没有使用西方原版教材。

##### **3、做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材征订和使用管理工作**

(1) 把马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程列为必修课或选修课，切实做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作，学校目前使用了22种马克思主义理论研究和建设工程重点教材。(2) 对马克思主义理论研究和建设工程重点教材使用情况动态跟踪管理，掌握重点教材出版情况和使用情况，构建使用情况反馈机制。

#### **五、专业技术方面**

##### **1、教学工作方面。**

(1) 先后主讲《天然产物化学》、《天然药物概论》以及《化学与社会》等课程，累计讲授300学时；指导25人本科生毕业论文。(2) 完成广东省省级重点教学改革研究项目1项。

## 2、科研工作方面。

(1) 获中央财政支持地方高校专项资金项目 2 项（立项金额合计 480 万元）、广东省高校省级重点项目 1 项、肇庆市工程技术研究中心 1 项；(2) 先后主持并完成广东省自然科学基金项目、广东省科技计划项目、广东省高校人才专项项目、广东省高校科技创新项目、肇庆高新区科技计划项目各 1 项。(3) 先后发表学术论文 18 篇，其中 SCI 收录 12 篇，其中一篇论文发表于 Biosensors & Bioelectronics，该期刊为国际工程科技类顶级期刊，最新影响因子为 7.476，中科院分区工程技术大类 1 区，小类学科电化学、分析化学均为 1 区，Top 期刊。(4) 申请国家发明专利 11 项、授权国家发明专利 1 项。

## 六、存在的问题和不足

1、理论学习有待加强，在理论联系实际上有差距。

2、工作开拓创新有待增强。在工作中存在循规蹈矩、按部就班的思想，创新意识还不够强、创新思路还不够宽，影响了工作高效优质推进。

3、个人工作作风不够扎实，深入教学单位调研和联系群众不够。

自评等级：优秀。



# 中层领导干部届满考核述职报告

教务处副处长 李佩环

2013年7月以来，本人任教务处副处长，主要分管学校常规教学运行、教学改革与教学研究、学籍、考试、课室管理等工作。自任职以来，在学校党委的正确领导以及全体同仁的关心、支持、帮助下，本人认真履行职责，依法行政，无私奉献，较好地完成了各项工作任务。现从德、能、勤、绩、廉等方面述职如下：

## 一、在德方面：加强理论学习，增强政治理论水平和思想道德素质

为全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，坚持立德树人，本人一直将理论学习作为自身的重要任务。近年来，不断深入学习十八大以来的有关全会精神，积极参与群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育活动以及“两学一做”学习教育活动。通过学习，增强了党性观念，提高了思想政治素质，进一步坚定了马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持了良好的道德风尚，更加自觉地践行社会主义核心价值观。任期期间，能够顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失，全心全意为学校发展服务、为师生服务，始终保持一个优秀共产党员的品格与作风，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己、更新自己，使自己真正树立科

学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为学校的转型发展尽职尽责。

## **二、在能方面：求真务实，注重提升工作能力**

本人经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的教学管理经验，能够比较从容地处理日常管理工作中出现的各类问题。首先，熟悉和掌握国家教育部、广东省教育厅的各项方针政策，能较好地结合学校的实际情况加以贯彻执行；其次，能够较好地协调各方面的关系，充分发挥主观能动性和团队精神，共同完成复杂的工作任务；第三，能够通过调研发现问题，提出建议，具有一定的独立处理和解决问题的能力；第四，具有一定的教学管理工作经验，具有一定的指导、管理能力。因此，在任职期间，在分管的各项工作中，未出现过错。

## **三、在勤方面：勤奋工作，努力提升工作质量**

本人能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，态度积极，敢于负责，不计较个人得失；工作勤勉，兢兢业业，任劳任怨；无故不迟到、不早退。对工作中遇到的问题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，努力提高工作效率和工作质量，保证了分管工作的正常开展。

## **四、在绩方面：踏实肯干，推进工作取得新成效**

在任职期间，全面完成了各项工作任务，基本上达到了预期效果。具体工作情况如下：

### **（一）在教学研究与教学改革管理工作方面**

认真组织省级、校级教学质量工程项目与高等教育教学改革项目的申报与验收工作；组织省级、校级教学成果培育项目的申

报工作；组织省级卓越教师培养计划项目、协同育人平台、创新创业教育课程和应用型人才培养课程建设项目的申报工作；加强与规范各类项目的管理与验收工作，开展项目的实施计划检查；组织校级教学成果奖、肇庆学院教学成就奖、教学质量优秀奖与青年教师教学优秀奖等教学工作奖励的评奖工作；组织课堂教学竞赛；组织新专业的申报与备案工作；组织新增学士学位授权专业的审核工作；积极参与“创新强校工程”规划的编写工作与每年的考核工作；推动通识课程以及大学英语、思想政治理论课等公共课程的教学改革工作；拟订《肇庆学院课程建设规划》以及课程建设实施办法；推进制药工程专业、计算机科学与技术专业的认证工作；参与学校应用型人才培养体系建设以及肇庆学院转型发展方案的拟订工作等。

## （二）在学籍管理工作方面

根据省教育厅的相关文件精神，规范在校本科生转专业的有关工作，修订了转专业管理规定；与国际交流处合作，出台《肇庆学院港澳台学生管理办法》与《肇庆学院赴境外交流学生管理办法》；加强学生学业管理，切实推行留级退学制度；组织毕业审核工作；规范双学位学生的常规学籍管理与毕业审核工作；进一步推动学籍管理信息化建设。

## （三）在常规教务管理工作方面

组织2012版以及2016版本科专业人才培养方案的修订工作；加强通识课程与公共选修课程的管理工作，推进通识课程体系的

改革工作，出台《肇庆学院通识教育课程改革实施方案》与《肇庆学院通识教育课程与公共选修课程管理办法》，组织编撰《肇庆学院通识课程选课手册》；组织校历的编写工作；组织教学检查工作；组织实施学生助教的有关工作；组织肇庆学院学生创新学分的认定工作；规范课堂教学管理，出台《肇庆学院关于进一步加强课程教学管理的实施意见》、《肇庆学院在校生请人代替上课行为处理暂行办法》。

#### （四）在考试管理工作方面

加强考试管理，组织全国大学英语四级与六级考试、专业英语四级与八级考试、全国高等学校计算机水平考试、英语应用能力 A 级考试以及期末考试、重修考试等工作；推进教考分离工作的实施；执行学校的规章制度，严格查处考试违纪舞弊事件等。

#### （五）在课室管理工作方面

拟订《肇庆学院课室管理暂行办法》，规范课室管理工作；负责全校课室资源的调度，科学合理地安排课室，确保全校教学的正常运行；协调有关部门做好课室使用的后勤保障工作；组织参与主校区课室的改造工作以及星湖校区课室建设的有关工作；统筹每学期课程、考试的课室安排工作。

#### （六）其他工作

参与本科教学审核评估工作；定期召开教学例会，讨论与教学相关的各项工作；参与完成肇庆学院第七次教学工作会议与第八次教学工作会议的有关工作；参与组织学校教育思想大

讨论工作；参与组织 2014 年度与 2015 年度的教学管理干部与教师职业素养的培训工作；组织赴台湾教学业务的培训工作；积极配合教学评估与督导中心、学生处开展校内教学自评以及学风建设评比工作；参与学生处组织的新生入学教育工作；参与教师与学生申诉的相关调研工作；组织开展考研辅导班以及考研学生数据的统计工作；参与体育工作会议的组织工作；参与组织广东省卓越教师协同培养专题研讨会的有关工作等。此外，作为支部书记，积极配合学校党委以及机关党委开展的各项工作，积极参与书记项目的有关工作，参与扶贫工作，开展纪检工作等，教务处支部历年来屡次被评为优秀基层党组织。

#### （七）教学与科学研究工作

在任职期间，本人承担了政法学院专业基础课程《马克思主义哲学》、思想政治教育专业课程《马克思主义经典著作选读》以及通识教育课程《生命伦理学》、《哲学与人生》的教学工作。2014 年承担 5 位本科毕业生的毕业论文指导工作，2015 年承担 5 位本科毕业生的毕业论文指导工作，2016 年承担 9 位本科毕业生的毕业论文指导工作，2017 年承担 6 位本科毕业生的毕业论文指导工作。2014 年指导 4 名学生考上硕士研究生，2015 年指导 2 名学生考上硕士研究生。此外，出版专著 2 部，主持广东省教育厅高等教育教学改革项目 1 项，主持广东省社科规划办项目 1 项。

#### 五、在廉方面：严格自律，服务师生

本人在任职期间，严格执行和维护党的“四大纪律八项要求”，自觉遵守《廉洁从政准则》，自觉遵守党的纪律，主动接受党组织、党员和群众的监督；自觉做到同党中央保持高度一致；依法行使管理权限，不滥用职权、玩忽职守；廉洁奉公，不接受任何影响公正行政的利益。同时，密切联系师生，努力实现、维护、发展师生的根本利益。

总之，本人在任职期间较好地完成了各项工作。但还存在许多不完善的地方，如工作经验有待丰富、理论学习有待深入、管理水平有待提升等。这需要在以后的工作过程中不断改进与提高。本人相信，在学校党委的正确领导下，本人将不断加强学习，把工作推上一个新的台阶。

# 中层领导干部届满考核述职报告

教育发展基金管理办公室主任、招生办副主任 张滔华

本人自 2013 年 6 月任学校教育发展基金管理办公室主任、招生办副主任职务以来，在学校党委的正确领导下，本人紧紧围绕自身的岗位职责，勤奋工作，对工作有着高度的责任心，在实践中努力提高工作能力和业务工作水平，较好完成了任职期间的各项工作任务。现将任职期间的履职情况报告如下：

## 一、坚持理论学习，政治思想素质得到提高

认真学习党的十八届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，学习党风廉政建设法规制度的有关文件，贯彻落实“两个责任”，履行“一岗双责”，加强党性修养，改进工作作风。思想上、政治上与党中央保持一致，自觉遵守党纪国法，中央八项规定精神，反对“四风”，坚定理想信念和政治立场，严守政治纪律和政治规矩，热爱学校，热爱师生。通过加强理论学习，在政治思想素质和觉悟上都有了较大提高。在工作中，始终坚持务实的作风，坚持从小处下功夫，从细节见水平，不搞花架子，讲沟通，讲协作，讲原则，重实效，不断提高自己的业务素质。

## 二、任务落实，高质量完成各项工作任务

### （一）认真做好基金管理办公室的各项工作

围绕学校中心工作，按照“宏观管理、规范运作、协调沟通”

的工作原则，及时准确掌握教育发展基金会的工作运作情况，充分发挥桥梁和管理作用，积极调动学校各部门力量，积极支持和协助基金会开展各项工作。如在完善组织架构、建章立制依法依规办会、推行规范化管理、健全监督机制、公开信息、规模效益、社会绩效等方面工作取得了新的进展，取得了良好的社会评价，推动了我校公益事业的可持续发展。

**1. 宏观管理，促进制度化建设。**管理办公室根据工作实际，协助基金会不断完善管理制度，并保证制度落实到位，如编印了《肇庆学院教育发展基金会政策法规管理制度汇编》、参与制定了基金会下设的 20 个专项基金的管理办法等。健全组织机构，协助基金会顺利完成第一届理事会换届工作，选举产生第二届基金会理事会领导机构成员及监事人员，建立健全了基金会的组织机构，有力保障了基金会的健康发展。

**2. 规范运作，提升工作绩效。**按照工作计划，积极有效推进各项工作，加强管理监督，协助监事行使监督职能，向理事会提出合理建议，参与基金会召开的各级会议，委托第三方进行年度财务审计，年度工作报告报送广东省民政厅审查，推动基金等级评审，基金会获评为 5A 级基金会；加强信息公开，协助基金会建立网站，通过网站介绍基金会运营活动情况，发布年度审计工作报告等；搭建平台，创造有利的条件筹集专项基金，积极参与开展募捐工作和组织各项公益项目，基金规模不断扩大。

任职期内遵守国家有关规定，做到了严格按规定履行经济责任，没有出现违规违纪行为。

## **（二）圆满完成招生工作任务**



1. **工作思路明晰，业务熟悉，任务落实。**精心组织，做好普通高考各批次招生和本科插班生、港澳台、三二分段的考试招生录取工作。结合学校的实际办学情况和生源情况，掌握录取信息，适时调整招生计划，圆满完成各年度的招生任务。录取分数逐年上升，各专业第一志愿出档率逐年提高，生源地域范围稳步扩大，学校的知名度逐年增强，生源质量稳步提升，学校招生形势呈良好的发展态势，在同类院校中居前列，连续多年成为同批次录取的热门院校。

2. **探索考试招生制度改革的路径和方法。**在国家考试招生制度改革的背景下，主动适应，积极探索适合我校考试招生的路径和方法，参与招生考试制度改革，一是改进了录取方式，由原来“志愿优先”调整为“分数优先”方式，体现科学高效，高分高录，进一步提高生源质量。二是加强专业统筹，逐步推行大类招生，有效地提高了考生报考率。三是优化学科结构，提高了理工类招生计划占比，合理布局，有效改善了生源状况。四是主动适应社会需求，对多年来考生认可度低、毕业就业率持续偏低、市场前景不乐观的专业缩减招生计划和停止招生，适应新的招生形势。五是逐步建立符合我校实际的多元录取的招生考试，与多所院校进行三二段应用型人才培养试点合作，拓宽录取选拔渠道。

能紧密追踪学科专业发展和社会人才需求动向，结合学校的办学实际、发展规划及教学改革等方面情况，调整文理科的专业计划结构，合理编制招生计划；针对招生工作中存在的问题进行调查、分析，结合具体的招生实践，积极思考解决问题的策略和方法。如对新生进行问卷调查，通过对问卷统计处理得到的数据，

为招生工作提供第一手资料；结合考试招生制度改革，做好课题研究，撰写招生制度改革论文和申报课题，获省级和校级招生考试招生制度改革课题立项各 1 项。

**3. 采取多种措施，加强招生宣传力度和范围。**采取多种措施，挖掘新渠道，开发新方式，把宣传工作贯穿于整个招生工作进程。制定了学校整体的招生宣传方案，参加现场的招生咨询会，通过微信公众号、微博、QQ 群、博客、校园网等自媒体渠道进行宣传，营建全面、多渠道、多形式的宣传阵地。在招生宣传中，主要做好了三方面的工作：一是提高宣传的针对性；二是提高宣传的技巧；三是提高宣传的质量和水平。从招生工作实际情况看，上述宣传措施达到了“展现学校风貌、传达学校招生政策、让更多优秀学生报考学校”的招生宣传目的，产生了较好的社会效果。

**4. 有效沟通解决实际问题。**在录取过程中，积极主动与省教育厅、省招办保持良好的沟通，能从工作实际出发，切实维护学校利益，有效解决录取过程中出现的生源、计划等各类问题。加强招生队伍建设，培养了一批技术骨干，形成了一套完善的操作和管理制度，为招生领导小组研究决策提供参考意见和保障招生工作的顺利运行。

**5. 认真做好各级各类招生考试。**组织实施由我校命题考试的三二分段、本科插班生考试、港澳台招生考试，加强命题和主考人员的选拔，做好考试考务、评卷工作，过程严谨规范，确保了考试的公平公正。

**6. 加强监督监管，建设“阳光工程”。**学校制定了招生章程并向社会公布，招生过程中严格按“章程”进行录取；纪检监察

部门全程参与招生考试和录取工作，加强了重点环节的检查 and 监督；录取期间没有办理任何转专业及调整录取专业的情况；录取中的重大问题，按照“集体议事，民主决策”的原则处理解决；建立了信息公开制度，增强工作透明度，主动接受纪委的监管和人民群众的监督；成立信访组，安排专人负责考生的信访、申诉、投诉处理工作。及时发布录取信息，充分满足广大考生的知情权和监督权，不断提高社会对我校招生工作的满意度。任职期间没有发生因招生录取问题的投诉和信访举报。

**7. 听从学校工作安排，认真完成各项临时任务。**坚持以“为师生服务，为学院奉献”的工作目标，团结同事，通力协作，认真完成各项临时性的工作任务。

### **三、认真履行廉洁从政职责，恪守底线**

对职责范围内的党风廉政建设工作认真组织实施，落实责任，严格遵守“十不准”纪律和党风廉政的相关规定，严格自己“八小时以外”的活动，没有利用职权和职务上的影响谋取不正当的利益。认真落实预警防控实施方案，自觉履行预警防控机制，严格管好分管科室，加强了重点环节的检查 and 监督，在分管范围内没有发生违规违纪情况。认真学习党风廉政建设的有关文件和“招生录取工作阳光工程”的要求，按照招生章程的规定进行录取，在录取工作落实“公开、公平、公正、择优录取”的原则，程序规范、过程透明、信息公开，维护广大考生利益，自觉接受监督，不断提高社会对我校招生工作的满意度；积极参加支部民主生活会和党风廉政建设教育的有关活动，结合党风廉政建设责任制和廉洁自律规定进行对照检查，做到警钟长鸣。任职期间没

有发生违规违纪情况。

#### 四、存在的问题和努力方向

##### 1、政治理论学习抓得不够严，全局观念有待进一步提高。

面对新形势、新任务、新要求，在政治理论学习中，还存在学习不够扎实、抓得不严，系统性、目的性不够强。在工作中存在一定的本位主义思想，考虑本单位情况多，考虑全局意识少，存在重形式弱实效情况。要积极反思总结，抓好日常政治理论学习，提高全局观念和工作理念，进一步改进工作作风和提高工作实效。

##### 2、工作方法和业务水平需进一步提高。

面对新的形势下工作中出现新情况、新问题，存在思考不够深、解决问题办法不够多、解决不够力的现象。工作思路有待拓宽，创新主动性和自觉性不高。要进一步加强业务和专业知识的学习，理论联系实际，开拓工作思路，增强工作的创造性，在实践中锻炼自己，努力提高各方面的能力和综合素质。

##### 3、强化服务意识。

深入基层，以求真务实的工作作风解决工作中存在的实际问题，进一步强化为人民服务的意识和执政为民的理念。

自我评定为合格。